

INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2017



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Sociología (3.6.3)

CÓDIGO: 3.6.3
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
3 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2017-06-16
CARRERA/S: Contador Público V3

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: NO
CARGA HORARIA SEMANAL: 6.00 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 96.00 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Eliana Debia	Profesora Adjunta a cargo	edebia@untdf.edu.ar
Andrea Ozamiz	Asistente Principal	aozamiz@untdf.edu.ar
María Fernanda Moreno Russo	Asistente Principal	mfmoreno@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La presente asignatura forma parte del tercer año de la carrera de Contador Público de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Pretende introducir a los estudiantes en el conocimiento de qué es la sociología, cuál es su objeto de estudio y cuáles son los problemas que la han ocupado tanto en sus orígenes como en la actualidad. De esta manera, se propone presentar las principales corrientes del pensamiento sociológico así como también sus debates disciplinares más relevantes. En el mismo sentido, se propone brindar a los estudiantes sus primeras herramientas analítico metodológicas –a partir del abordaje a textos de autores clásicos y contemporáneos– con el fin de propiciar el análisis disciplinar de la compleja realidad social. La asignatura propone un recorrido que inicia en el abordaje de cuáles fueron las condiciones de posibilidad del surgimiento de las ciencias sociales en general, y de la sociología, en particular, así como también cuál fue el proceso de surgimiento e institucionalización de la disciplina en nuestro país. Luego se presenta la discusión de cuál es su objeto de estudio, cuestión que aún hoy sigue siendo motivo de enardecidos debates y controversias, así como también cuál es el rol de los sociólogos y para qué sirve el conocimiento que producen; asimismo, problematiza la relación entre lo social y lo natural postulando la desnaturalización de los fenómenos sociales que aborda.

Posteriormente, se introducen algunas cuestiones de la sociología clásica del siglo XIX, aquella en la cual se han sentado las bases fundantes de la sociología como ciencia; nos referimos al pensamiento de los llamados ‘padres fundadores’ de la sociología: Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber. Estos pensadores han aportado tres miradas y abordajes diferentes sobre la realidad social de su época. En cuanto a estos aspectos, la asignatura presenta cómo se ha invisibilizado y excluido el pensamiento de mujeres, como Flora Tristán y Marianne Weber, en este proceso de

formación e institucionalización de la sociología como tal.

A la mitad del recorrido curricular se introducen los principales aportes y discusiones que se encuentran presentes en el pensamiento social contemporáneo. Por último, se presentan algunos de los problemas sociológicos que se han abordado en los últimos décadas a nivel mundial, regional y nacional, a partir de la consolidación y expansión de la globalización. Especial atención se presta respecto de las consecuencias sociales del neoliberalismo en las sociedades contemporáneas como la exclusión y la estigmatización de sectores empobrecidos, en particular, en lo relativo a la sociedad argentina.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

- Comprender que los fenómenos que ocurren en nuestras sociedades no son naturales sino una construcción histórica y social.
- Conocer el objeto de estudio de la sociología y sus diferentes formas de abordaje.
- Entender la sociología como ciencia crítica y multiparadigmática.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer las condiciones de posibilidad de emergencia de la sociología como ciencia.
- Identificar las distintas corrientes de pensamiento clásico y contemporáneo.
- Reconocer las principales discusiones del pensamiento sociológico.
- Conocer y comprender los principales problemas de la actualidad social.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

La presente materia es de carácter presencial y la modalidad de trabajo en clase se basa en una propuesta pedagógica que implica la participación activa del estudiante en la clase.

Se dictarán clases teórico-prácticas y clases prácticas. Las clases teórico-prácticas estarán a cargo de la Profesora Adjunta a cargo del curso y se realizarán por medio de teleconferencia (Polycom) para los estudiantes de ambas ciudades con el fin de acercarlos e integrarlos; y tendrán un carácter más bien expositivo aunque se espera la discusión y debate por parte de los estudiantes en la misma a partir de preguntas disparadoras de actualidad propuestas por el equipo docente o por los estudiantes. En las clases prácticas se trabajarán, de manera intensiva, los autores y textos propuestos tanto a partir de la resolución grupal de guías de lectura, glosarios, cuestionarios, análisis de casos y trabajos prácticos por parte de los mismos. A lo largo de toda la cursada los estudiantes realizarán actividades de relación y articulación conceptual entre los autores propuestos con guía del docente.

Los criterios de evaluación contemplarán, en todas las instancias, el correcto uso de los conceptos así como el adecuado desarrollo de las ideas expresado, a su vez, en un lenguaje acorde a los contenidos impartidos. En cada instancia de evaluación el docente hará una devolución de las producciones escritas u orales realizadas por los estudiantes. Asimismo, a lo largo de la cursada se implementarán procesos de evaluación y autoevaluación docente-estudiante.

De acuerdo al Reglamento General de Pregrado y Grado (Resolución N° 350/2014) de la UNTDF, la presente materia se inscribe en la modalidad de aprobación con examen final obligatorio. Para la aprobación de la materia los estudiantes deberán acreditar la condición de estudiante regular,

haber aprobado las materias correlativas, inscribirse al turno de examen final correspondiente y aprobar el examen final.

Para mantener la condición de estudiante regular de la materia los estudiantes deberán: a) cumplir con el setenta por ciento (70%) de asistencia a las clases tanto teóricas-prácticas como prácticas que se dicten a lo largo del cuatrimestre; b) obtener una calificación igual o mayor a cuatro (4) puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación; y c) entregar y aprobar los trabajos prácticos solicitados.

Para acreditar la regularidad del curso, los estudiantes deberán resolver y aprobar tres (3) parcialitos escritos en forma individual y presencial a lo largo del cuatrimestre. La finalidad de los mismos es la sistematización y cierre de las unidades del programa. Así, el primero será sobre las unidades 1 y 2, el segundo sobre la unidad 3 y el tercero sobre la unidad 4. Las fechas estarán establecidas en el cronograma de actividades que se le entregará a los estudiantes el primer día de clases. Cada uno de los parcialitos tendrán su instancia de recuperación y las docentes realizarán una devolución individual de cada una de ellas. En caso de no ser aprobada la instancia de recuperación, el estudiante perderá la regularidad. La calificación obtenida durante la cursada será el resultado del promedio de las distintas evaluaciones parciales.

El examen final obligatorio consistirá en la elaboración de un Trabajo Final Integrador (TFI) que consistirá en la aplicación conceptual de los autores y problemáticas abordados en la Unidad 5 y su relación con el resto de las unidades del programa, en base al análisis de diferentes materiales de la coyuntura actual -audiovisuales, imágenes, notas periodísticas, etc. Su resolución será en forma escrita e individual o en grupos de hasta tres estudiantes y en base a consignas que, oportunamente, serán entregadas por el equipo docente y trabajadas en clase durante las últimas semanas del cuatrimestre. Un avance del TFI será entregado en la última clase del cuatrimestre para su posterior acompañamiento y seguimiento. Los estudiantes tendrán un plazo de tres (3) años para la elaboración y entrega del TIF, dentro de ese plazo deberán entregarlo con una semana de anticipación de la fecha de examen en la cual se inscriban. Durante la mesa de examen, las docentes realizarán una devolución oral y escrita de dicho trabajo y solicitarán a los estudiantes algunas aclaraciones sobre el mismo de ser necesario. La calificación final es el resultado obtenido entre el promedio de la nota de cursada (promedio de los tres parcialitos) y la nota del TFI.

Los estudiantes libres tendrán una instancia escrita y una oral de todos los contenidos del programa. Para poder rendir el examen oral deberán previamente haber aprobado el examen escrito. La calificación final será el promedio de las notas de ambas instancias. Se evaluarán tanto la bibliografía obligatoria como la optativa.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos mínimos:

Conceptos y perspectivas de la sociología. Conducta pautada y vida colectiva. Relaciones sociales e institucionales. Grupos sociales. Función y cambio. Sociedad, cultura e individuo en las interacciones económicas.

Unidad I. Los orígenes de la sociología.

Las condiciones de posibilidad de emergencia de las ciencias sociales y, en especial, de la sociología. La crisis de la sociedad feudal y el impacto social de la Revolución Industrial y Francesa. La sociología como la ciencia de la crisis. La influencia del primer positivismo de Saint-Simon y Comte. El surgimiento y la institucionalización de la sociología en Argentina.

Bibliografía obligatoria:

ÁLVAREZ-URÍA, F. y VARELA, J. (2004). De la humanidad a la sociedad. Condiciones de posibilidad de la ciencia social en Sociología, capitalismo y democracia. Génesis e

institucionalización de la sociología en Occidente. Madrid: Moratta.

MURILLO, S. (2012). Prácticas científicas y procesos sociales. Una genealogía de las relaciones entre ciencias naturales, ciencias sociales y tecnologías. Buenos Aires: Biblos. Cap. 1, apartado 1 y Cap. 3, apartado 1 al 4.

PORTANTIERO, J.C. (1991). Introducción (pp. 7-25), en La sociología clásica: Durkheim y Weber. Centro Editor de América Latina.

RUBINICH, L. (2010). Cómo relatar aquello que hacen los sociólogos (pp. 9-48), en Rubinich, L. y Beltrán, G. (Eds.) ¿Qué hacen los sociólogos?. Buenos Aires: Aurelia Rivera.

Bibliografía optativa:

CICOGNA, M.P. (2016). Las Humanidades del siglo XXI en Argentina: desafíos y nuevas fronteras. Análisis. Vol.47, nro. 87, Bogotá, ene-jul 2016, pp. 85-104.

COLLINS, R. (1996). El ascenso de las ciencias sociales en Cuatro tradiciones sociológicas. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

RINESI, E. (2015). Filosofía y política en la Universidad. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento. Selección.

Unidad II. La sociología como ciencia social.

La sociología y el conocimiento científico. Qué es la sociología y cuál es su objeto de estudio. Lo natural y lo social. La naturalización de los fenómenos sociales y la desfamiliarización de lo familiar. El oficio del sociólogo. La imaginación sociológica. La ruptura epistemológica: las prenociones y el sentido común. La construcción del objeto de estudio. La relación de la sociología con el poder. La cuestión de la naturalización de las estructuras de poder y dominación. Ciencia inútil y demanda social: la instrumentalización del conocimiento sociológico.

Bibliografía obligatoria:

ADORNO, T. (2008). Introducción a la Sociología. Barcelona: Gedisa. Clase 1 y 2.

BAUMAN, Z. y MAY, T. (2007). Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Nueva Visión. Introd. y Cap. 10.

BOURDIEU, P. (1990). Una ciencia que incomoda (pp. 61-69), en Sociología y Cultura. México: Grijalbo.

VALENCIA GARCÍA, G. (2009). El oficio del sociólogo: la imaginación sociológica (pp. 193-214), en Pluralismo epistemológico, La Paz: Muela del Diablo-Comuna-CLACSO-CIDES-UMSA.

Bibliografía optativa:

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J.C. y PASSERON, J.C. (2002). La ruptura (pp. 31-55). La construcción del objeto (pp. 58-88), en El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Buenos Aires: Siglo XXI.

CASTEL, R. (2006). La sociología y la respuesta a la demanda social (pp.89-99) en Lahire, B. (2006). ¿Para qué sirve la sociología?. Buenos Aires: Siglo XXI.

GIDDENS, A. (1997). Introducción a la Sociología, Madrid: Alianza. Capítulo 1.

MÁRQUES, J. V. (1980). No es natural (pp.13-18), en Sociología para la vida cotidiana, Barcelona: Anagrama.

Unidad III. Sociología clásica

Invisibilización y exclusión de las fundadoras de la sociología clásica: Flora Tristán y Marianne Weber entre otras. Introducción a los principales elementos conceptuales y metodológicos de los 'padres' de sociología clásica: Karl Marx: materialismo histórico y dialéctico, relaciones sociales de producción, lucha de clases, trabajo enajenado. Émile Durkheim: el suicidio como hecho social, método de explicación causal. Max Weber: la acción social y el método comprensivo: tipos

ideales. El proceso de racionalización creciente del mundo.

Bibliografía obligatoria:

- ARANGO, L. G. (2011). A la sombra de los padres fundadores de la sociología, en Luz Gabriela Arango y Mara Vivieros (ed.), *El género, una categoría útil para las ciencias sociales*. Bogotá: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, 2011. pp.17-28.
- BAUMAN, Z. (2000). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa. Cap. I.
- DEBIA, E., LOBATO, S. y OZAMIZ, A. (2016). Los aportes de Flora Tristán y Marianne Weber a la formación del pensamiento social clásico en *SOCIO DEBATE Revista de Ciencias Sociales Año 2, Nº 4, Diciembre 2016*, pp. 47-75. Recuperado de <http://www.feej.org/index.php/revista-sociodebate>
- DURKHEIM, E. (2001). *Las reglas del método sociológico*. México: Fondo de Cultura Económica. Prefacio a la segunda edición y cap. I.
- DURKHEIM, E. (2012). *El suicidio*. México: Ediciones Coyoacán. Introducción y Libro II.
- LEFEBVRE, H. (1961). *El Marxismo*. Buenos Aires: EUDEBA. Cap. III.
- MARX, K. (1995). El trabajo enajenado (pp. 103 a 119), en *Manuscritos económicosfilosóficos 1844*. Madrid: Alianza.
- MARX, K. y ENGELS, F. (2008). *El Manifiesto Comunista*. Buenos Aires: Prometeo. Caps. 1 y 2.
- WEBER, M. (1996). *Economía y Sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 1.
- WEBER, M. (2009). *La ciencia como vocación en El científico y el político*. Buenos Aires: Prometeo.

Bibliografía optativa:

- FEDERICI, S. (2010). *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Buenos Aires: Tinta Limón. Selección.
- GIDDENS, A., (1995). *El Capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Labor. Capítulos VI, IX, X y XI.
- MARX, K. (2010). Prefacio a la *Contribución a la Crítica de la economía política* (pp. 189-199) en *La ideología alemana (I) y otros escritos filosóficos*. Buenos Aires: Losada.
- MARX, K. (2012). *El Capital. Crítica de la Economía Política: libro I. El proceso de producción del capital. Tomo I, Vol. 1*. Buenos Aires: Siglo XXI. Epílogo a la 2ª Edición (pp. 16-20) y Cap. 24.
- OZAMIZ, A. y DEBIA, E. (2015). *Material de Cátedra: Notas sobre la sociología comprensiva de Max Weber*. Ushuaia: ICSE-UNTDF.
- WEBER, M. (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. México: Fondo de Cultura Económica. Introducción.

Unidad IV: Sociologías contemporáneas

Influencia de la sociología clásica. La distinción analítica entre sujeto y estructura. Sociología empírica y Sociología Crítica. La construcción social de la realidad: sentido común y vida cotidiana. Las redes del poder y la subjetividad social. Interaccionismo simbólico y relaciones cara a cara: el estigma y la identidad social deteriorada. La reproducción social: origen social y capital cultural en la educación superior universitaria. La percepción social del cuerpo: identidad social, cuerpos, géneros y sexualidades.

Bibliografía Obligatoria:

- ADORNO, T. (2004a). *Minima moralia: reflexiones desde la vida dañada*. Madrid: Akal. Selección.
- ADORNO, T. (2004b). *Sociología e investigación empírica en Escritos sociológicos I*. Madrid: Akal.
- BERGER, P. y LUCKMANN, T. (1986). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu. Cap. 1.
- BOURDIEU, P. (1986). Notas previsionales sobre la percepción social del cuerpo en Álvarez-Uría, F. y Varela, J. *Materiales de sociología crítica*. Madrid: Ediciones La Piqueta.

BOURDIEU, P. y PASSERON, J.C. (2009). Los herederos. Los estudiantes y la cultura. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. I y conclusiones.

DE BARBIERI, T. (1993). Sobre la categoría de género. Una introducción teórico-metodológica en Debates en Sociología N° 18.

FOUCAULT, M. (1996). Las redes del poder. Buenos Aires: Almagesto.

GOFFMAN, E. (1970). Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu. Selección.

IRSCHICK, C. (2013). Ciudadanía trans, en VII Jornadas de Jóvenes Investigadores, IIGG, FSOC-UBA: Buenos Aires.

SEGATO, R. (2003). Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Cap. 4.

Bibliografía optativa

ACERBI, J. (2017). Imposibilidad de sí. El capitalismo como forma de deshumanización.

ANACRONISMO E IRUPCIÓN. Revista de Teoría y Filosofía Política Clásica y Moderna, Vol. 7, N° 12, pp. 28-51, <http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/anacronismo/article/view/2193>

ALVÁREZ-URÍA F. y VARELA, J. (2009). Sociología de las instituciones. Bases sociales y culturales de la conducta. Madrid: Morata. Cap. 2: sociología del género.

BERKINS, L. (2010). Travestismo, transexualidad y transgeneridad en Raíces Montero, J. (comp.) Un cuerpo: mil sexos. Intersexualidades. Buenos Aires: Topía.

BOURDIEU, P. (2000). Espacio social y poder simbólico (pp.127-142), en Cosas dichas. Barcelona: Gedisa.

GERMANI, G. (2010). El origen social de los estudiantes y la regularidad de sus estudios en Gino Germani, la sociedad en cuestión. Antología comentada. Buenos Aires: CLACSO.

GOFFMAN, E. (2012). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu. Introducción.

MANSILLA, G. (2015). Yo nena, yo princesa. Luana, la niña que eligió su propio nombre. Los Polvorines: UNGS. Selección.

MECCIA, E. (2006). La cuestión gay. Un enfoque sociológico. Buenos Aires: Gran Aldea editores. Selección.

SIDICARO, R., (1992). Las sociologías después de Parsons, en Sociedad, octubre, Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, p. 7-25.

Unidad V: Problemas sociológicos actuales

Efectos sociales de la globalización y neoliberalismo en Latinoamérica y Argentina. Sociedades de consumo, de control, de riesgo y sociedad red. Procesos de desigualdad, exclusión, vulnerabilidad, marginalidad, riesgo y estigmatización social en la Argentina reciente. Regulación de la pobreza y relegación territorial urbana. Sufrimiento y violencia ambiental. Extractivismo y acumulación por desposesión: minería a cielo abierto en la Patagonia Argentina. Inseguridad y terrorismo.

Bibliografía obligatoria.

ACERBI, J. (2016) La tradición republicana: stásis, democracia y globalización. CRÍTICA CONTEMPORÁNEA. Revista de Teoría Política. Nro. 6, Montevideo, pp. 160-174. Recuperado de http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/sites/4/2016/12/Acerbi_emilia2.pdf

ANTONELLI, M. et al. (2015). Constelación de violencias y violentamientos en el contexto de la megaminería en Argentina. Modalidades estratégicas para un modelo de ocupación territorial en Svampa, M. El desarrollo en disputa. Actores, conflictos y modelos de desarrollo en la Argentina contemporánea. Los Polvorines: UNGS.

AUYERO, J. y SWISTUN, D.A. (2008). Inflamable. Estudio del sufrimiento ambiental. Buenos Aires: Paidós. Selección.

- AUYERO, J. (2014). Pacientes del Estado. Buenos Aires: Eudeba. Cap. 2 y conclusiones.
- BAUMAN, Z., (2000). Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa. Capítulo II.
- BAUMAN, Z. (2010). Vida de consumo. Buenos Aires: FCE. Introducción.
- CASTEL, R. (2013). Políticas del riesgo y sentimiento de inseguridad (pp. 33-43) en Castel, R. et al. Individuación, precariedad inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente?. Buenos Aires: Paidós.
- CASTELLS, M. (1998). La Era de la Información. Economía, Sociedad y Cultura, Vol. 1 La Sociedad Red, Madrid: Alianza. Conclusiones.
- CERRUTI, P. (2016). Psicopolítica de la inseguridad: subjetividades punitivas y modos contemporáneos de inmunización en Acerbi, J.; Borisonik, H. Y Ludueña, F. (comp.) Viviendo la catástrofe. Inseguridad, capitalismo y política. Ushuaia: Ediciones UNTDF. pp. 195-214.
- DELEUZE, G. (1999). Post- scriptum sobre las sociedades de control, en Conversaciones. Valencia: Pretextos.
- SVAMPA, M. (2005). La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo. Buenos Aires: Taurus. Cap. 1 y 5.

Bibliografía optativa

- ÁLVAREZ URÍA, F. (2007). La crisis de los sistemas de protección social. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades. SOCIOTAM, Vol. XVII, N° 002, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Victoria, México, pp. 29-53.
- BAUMAN, Z. (2016). Extraños en la puerta. Buenos Aires: Paidós. Cap 1 y 5.
- CALVEIRO, P. (2012). Violencias de Estado: La guerra antiterrorista y la guerra contra el crimen como medios de control global. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 2.
- CASTEL, R. (1995). De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso. Revista Archipiélago 21, pp. 27-36.
- CASTEL, R. (2006). La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido. Buenos Aires: Manantial. Caps. 1 y 2.
- CICOGNA, M.P. (2008). Refugiados en Buenos Aires (Argentina). Conceptos sobre desplazados forzosos y su identidad cultural. NOMADAS. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas. Universidad Complutense de Madrid. N° 20. Recuperado en <http://www.ucm.es/info/nomadas/>
- EZCURRA, A. M. (1998). El neoliberalismo frente a la pobreza mundial. Quito: ABYA-YALA. Visión general. Síntesis de conclusiones.
- SVAMPA, M. y VIALE, E. (2015). Maldesarrollo. La Argentina del extractivismo y el despojo. Buenos Aires: Katz. Cap. 3 y 5.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- Pc
-

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1	Lectura, análisis y debate.	Bauman y May - Álvarez-Uría y Varela - Murillo - Portantiero
2	1-2	Lectura, análisis y debate.	Rubinich - Valencia García

3	2	Repaso y articulación de temas. Lectura, análisis y debate.	Bourdieu - Adorno - Arango - Debia, Lobato y Ozamiz
4	Parcialito - 3	Resolución del 1º parcialito presencial escrito. Lectura, análisis y debate.	Bauman - Lefebvre - Marx
5	3	Lectura, análisis y debate.	Marx y Engels - Durkheim
6	3	Lectura, análisis y debate.	Durkheim - Weber
7	3	Lectura, análisis y debate. Repaso y articulación de temas.	Weber - Berger y Luckmann
8	Parcialito - 4	Resolución del 2º parcialito presencial escrito. Lectura, análisis y debate.	Adorno
9	4	Lectura, análisis y debate.	Goffman
10	4	Lectura, análisis y debate.	Bourdieu y Passeron - Foucault
11	4	Lectura, análisis y debate.	Deleuze - Bourdieu
12	4	Lectura, análisis y debate. Repaso y articulación de temas. Entrega consignas Trabajo Final Integrador (TFI)	Irschick - De Barbieri - Segato
13	Parcialito - 5	Repaso. Resolución del 3º parcialito presencial escrito. Lectura, análisis y debate. Trabajo en clase sobre TFI	Castells - Bauman
14	5	Lectura, análisis y debate. Trabajo en clase sobre TFI	Bauman - Castel - Svampa - Auyero
15	5	Lectura, análisis y debate. Trabajo en clase sobre TFI Devolución 3º parcialito.	Auyero y Swistun - Antonelli - Acerbi - Cerrutti
16	Avance TFI	Recuperación de los parcialitos presencial escrito. Trabajo en clase sobre TFI.	Sin lectura
17	Devolución y cierre	Cierre y encuesta docente	Sin lectura

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Se encuentra	consignada	más arriba	en cada	unidad	analítica.

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	