

INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO

Año: 2017



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Gobierno y Política Pública (0185)

CÓDIGO: 0185

AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

4 año

FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:

2017-04-04

CARRERA/S: Licenciatura en Ciencia Política V 2

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro)

TIPO: OBLIGATORIA

NIVEL: GRADO

MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL

MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI

CARGA HORARIA SEMANAL: 5.00 HS

CARGA HORARIA TOTAL: 85.00 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Natalia Torres	Profesora Adjunta Regular	ntorres@untdf.edu.ar
Sabrina Lobato	Asistente Principal Regular	slobato@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La carrera de Ciencia Política permite el desarrollo de diversos perfiles profesionales. Junto a la especialización en las teorías y tradiciones políticas, el estudio de las relaciones internacionales y el análisis de la opinión pública, el campo de las políticas públicas aparece como uno de los perfiles destacados de los y las politólogos. El estudio del aparato estatal, el conocimiento del funcionamiento de la burocracia y la comprensión del ciclo de la política pública resultan requisitos básicos para la formación disciplinar de la Carrera de Ciencia Política.

En este contexto, la materia se propone presentar no solo los principales conceptos y debates sobre las ideas de Estado, administración y políticas públicas sino también brindar herramientas para el desarrollo de competencias y habilidades para la práctica profesional que permitan a los/las estudiantes desenvolverse en un amplio campo laboral.

El enfoque pedagógico-didáctico se fundamenta en la construcción colectiva del conocimiento, donde los procesos de enseñanza y aprendizaje se construyan mediante el dialogo argumentado, critico y reflexivo.

Por último, desde esta perspectiva educativa se abordarán los diferentes contenidos que hacen a la comprensión del gobierno y el proceso de elaboración, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, de manera tal que el/la futuro/a licenciado/a en Ciencia Política esté capacitado/a para intervenir en los procesos de las políticas estatales, promoviendo, en todo momento, el análisis crítico, la especial consideración de lo contextual, la especificidad propia del territorio y la participación activa de los diferentes actores sociales.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de la asignatura es debatir acerca del rol del estado y la administración en el diseño e implementación de políticas públicas. Para esto se presentarán los principales debates teóricos vinculados a la temática y se presentarán experiencias concretas de políticas públicas con la participación de actores de diferentes instituciones políticas

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Se espera que los/as estudiantes sean capaces de apropiarse de los elementos teóricos y prácticos propios del campo de la gestión pública, en especial aquellos referidos a los elementos específicos del proceso de elaboración de una política pública. Asimismo, se espera que dicha internalización sea desde un enfoque crítico y reflexivo. La intención es que al final de la cursada los y las estudiantes cuenten con herramientas concretas para el trabajo en el ámbito público o para el análisis de políticas desde la investigación universitaria o desde la sociedad civil.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

La modalidad de trabajo de la presente asignatura está sustentada en la combinación de diferentes componentes metodológicos y estrategias didácticas. Los encuentros serán del tipo teórico-práctico de manera tal de generar una dinámica de taller entre lxs estudiantes y las docentes. Partiendo de la concepción de que la construcción del conocimiento implica un proceso activo y abierto, se espera la participación de los y las estudiantes a partir de los debates propuestos en la currícula.

El programa contempla instancias de producción escrita (examen parcial y trabajo domiciliario) y presentaciones orales. Este es el caso de las presentaciones en la última unidad y el coloquio integrador que cierra e integra los contenidos presentados en la materia. Sobre estas instancias, se detalla en la sección siguiente.

Por ser una materia avanzada y con pocos alumnos, se hará especial foco en el trato personalizado tanto durante la cursada como en la revisión de las instancias de evaluación, estimulando el espíritu crítico, el autoaprendizaje y mejoramiento. También se brindará asistencia personalizada para la elaboración de los trabajos prácticos de modo tal que estos puedan reflejar los intereses de cada unx de lxs alumnxs en articulación con los requisitos de la currícula. Son condiciones de regularidad los establecidos por el Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado Resolución N 350/14 y el cumplimiento de:

- Un examen escrito en el que se evaluará el conocimiento, internalización y mirada crítica de los contenidos presentados en las Unidades I y II.
- Un trabajo domiciliario individual en el que se aplicarán los conceptos, herramientas y métodos presentados en la materia al análisis de una política elegida por cada unx de lxs estudiantes. Las consignas para el desarrollo del trabajo serán presentadas luego del examen parcial y serán trabajadas en las clases establecidas específicamente para la consulta.
- Un coloquio integrador en el que se presentará el trabajo domiciliario.
- La participación activa en clase.

La evaluación es concebida aquí como una actividad sistemática y continua, orientada al desarrollo del análisis crítico de la bibliografía y la participación activa de los debates propuestos.

Se contempla una instancia recuperatoria.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1: Estado, gobierno, burocracia y administración

El Estado moderno: perspectivas teóricas. Concepciones sobre el Estado: como contradicción, como articulador de relaciones sociales, como conjunto de aparatos y el Estado en movimiento. La formación histórica del Estado en Argentina: el proceso de construcción social y la emergencia del aparato estatal. Surgimiento y expansión de la burocracia. La relación entre política y administración.

Bibliografía obligatoria

- Thwaites Rey, Mabel (2005). Capítulo 1: Estado: ¿Qué Estado? En M. Thwaites y A. López (Eds.), Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derrotero del ajuste neoliberal en el Estado argentino, Buenos Aires, Prometeo.
- Oszlak, O. (1978). Formación histórica del Estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio. Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual, 115.
- Weber, M. (1983). Economía y Sociedad. Fondo de Cultura Económica, México. Capítulos III y IX.
- Lefort, C. (1984) ¿Qué es la burocracia?", en Oszlak, O. (comp.), Teoría de la burocracia estatal, Buenos Aires, Paidós.
- Thwaites Rey, M. (2001) Tecnócratas vs Punteros. Nueva falacia de una vieja dicotomía: política vs administración. Revista ENCRUCIJADAS, N° 6. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- O'Donnell, Guillermo (1984). Apuntes para una teoría del Estado. En O. Oszlak (comp.), Teoría de la burocracia estatal, Buenos Aires, Paidós.
- Abal Medina, J.A. y Nejamkis, F. (2003), "El Estado", en Pinto, J (comp) (Páginas 1-9)

Bibliografía complementaria

- Oszlak, O. (1984). Notas críticas para una teoría de la burocracia estatal. En Oszlak, O (comp.), Teoría de la burocracia estatal, Buenos Aires, Paidós.
- Oszlak, O. (1980). Políticas Públicas y Regímenes Políticos: reflexiones a partir de algunas experiencias latinoamericanas. Estudios Cedes, 1980, vol. 3, no 2.
- Keane, J. (1992). El legado de Max Weber, en Keane, J., La vida pública y el capitalismo tardío, Alianza, México.
- O'Donnell, G. (1984): Apuntes para una teoría del Estado. En Oszlak, O. (comp.): Teoría de la burocracia estatal, Paidós, Buenos Aires.
- Oszlak, O. (1982) Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina. Desarrollo Económico Revista de Ciencias Sociales, vol. XXI. Buenos Aires, Argentina.
- Thwaites Rey, M. (2005) El Estado como contradicción. En Thwaites Rey, M. y López, A. (eds.) Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derrotero del ajuste neoliberal en el Estado argentino, Prometeo, Buenos Aires."
- Wilson, J Bureaucracy: What Government Agencies Do and why They Do it, Basic Books, 1989
- Moe, T. (1989) "The Politics of Bureaucratic Structure," from Can the Government Govern? Edited by John Chubb and Paul Peterson, 1989.

Unidad 2: Políticas públicas

El estudio de las políticas públicas. El ciclo de la política pública: los actores en el proceso de problematización y definición de la Agenda Pública. Diseño y toma de decisiones. Enfoques para su análisis: racional, incremental. Implementación y evaluación.

Bibliografía obligatoria

- Aguilar Villanueva, L. F. (1996). Estudio introductorio en La hechura de las políticas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.
- Lindblom, C. (1992) La ciencia del salir del paso. En Aguilar Villanueva, L. (comp.), La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.
- Dror, Y. (1992). Salir del paso ¿ciencia o inercia?. En Aguilar Villanueva, L. (comp.), La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.
- Etzioni, A. (1992) La exploración combinada: un tercer enfoque de la toma de decisiones. En Aguilar Villanueva, L. (comp.), La hechura de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.
- Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. et al. (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Planeta, Barcelona.
- Oszlak, O. & O'Donnell, O. (1995) Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. Revista Redes, vol. 2, N° 4, pp. 99-128

Textos sobre la Implementación de la Asignación Universal por Hijo

- Arcidiacono, P., Pautassi, L., Straschnoy, M. (2013), Asignación Universal por Hijo para la Protección Social en Argentina: entre la satisfacción de necesidades y el reconocimiento de derecho, CEPAL, UNICEF, disponible en http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6193/LCL3662_es.pdf?sequence=1
- Kliksberg, B. y Novacosky, I., (2016), Evaluación de impacto de la AUH, versión disponible del estudio en <http://www.ciss.net/wp-content/uploads/2016/06/Evaluacion-Impacto-Asignaci%C3%B3n-Universal-por-Hijo.pdf>

Bibliografía complementaria de la Unidad II

- Meny, Y. & Thoenig, J. C. (1992) Las políticas públicas. Ariel, Barcelona.
- Estevez, A. (2004) El modelo secuencial de políticas públicas: treinta años más tarde. Disponible en www.polipub.org
- Peña, V. (2011) Apuntes teóricos sobre la implementación de políticas públicas. Revista ENCRUCIJADA, N°9. México: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en http://ciid.politicas.unam.mx/encrucijadaCEAP/arts_n9_09_12_2011/art_ineditos9_2_pena.pdf
- Aguilar Villanueva, L. (1992) El estudio de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.
- Aguilar Villanueva, L. (1992) La implementación de las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.
- Aguilar Villanueva, L. (1992) Problemas públicos y agenda de gobierno. Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.
- Tamayo, M. (1997) El análisis de las políticas públicas. En Bañón, R y Carrillo, E. (comp.), La Nueva Administración Pública. Madrid: Alianza.

Unidad 3: La Política Pública en el ámbito subnacional

Reformas del Estado de primera y segunda generación. Los gobiernos sub nacionales y el rol de los gobiernos locales: centralización, descentralización y desconcentración administrativa. La gestión pública en América Latina: cambios en la orientación de la intervención estatal en las últimas décadas.

Bibliografía obligatoria

- Zeller, N. & Tesoro, J. L. (2007). Las políticas de reforma estatal en democracia (1983-2003). Dirección de Estudios e Investigaciones. Buenos Aires, Argentina: Instituto Nacional de la

Administración Pública.

- López, A. y Zeller, N (2010) Argentina: un balance de las reformas administrativas en el Estado Nacional a 25 años de democracia. Dirección de Investigaciones, INAP. Documento de Trabajo N° 1/2010.
- García Delgado, D. (1997). Hacia un nuevo modelo de gestión local. FLACSO, Buenos Aires. Pp 5-21
- Cravacuore, D. (2007) Los Municipios Argentinos (1990-2005). En Cravacuore, D. e Israel, R. (comp.) Procesos políticos comparados en los municipios de Argentina y Chile (1990-2005). ISBN 978-987-558-119-7, Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.
- CLAD- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo-. (2010). "Gestión Pública Iberoamericana para el siglo XXI". Disponible en <http://www.clad.org/documentos/declaraciones/gestion-publicaiberoamericana-para-el-siglo-xxi/view>

Bibliografía complementaria de la Unidad III

- Holloway, J. (1993) La reforma del Estado: capital global y Estado nacional. Revista DOXA N°9-10, Buenos Aires, Argentina.
- Oszak, O. (2000) El mito del Estado mínimo: una década de reforma estatal en Argentina. Trabajo presentado en el IV Congreso Internacional del CLAD sobre Reforma del Estado y en la Administración Pública, Santo Domingo.

Unidad 4: Capacidades estatales

Paradigmas de la gestión pública. Burocracia, nueva gestión pública, gobernanza. Lógicas de gestión. Capacidades y competencias para la gestión pública estatal. Lo público no estatal en la gestión de políticas públicas.

Bibliografía obligatoria

- Abal Medina, J. y Cao, H. (2012). Manual de la Nueva Administración Pública Argentina. Ariel-Paidós.
- López, A. (2003). La Nueva Gestión Pública: algunas precisiones para su abordaje conceptual. Documento de Trabajo Serie I N° 68. Buenos Aires, Argentina: Instituto Nacional de la Administración Pública.
- Aguilar Villanueva, L. F. (2007) El aporte de la política pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza. Revista del CLAD Reforma y Democracia, N° 39, pp. 1-15
- Bresser Pereira, L. C., & Cunill Grau, N. (1998). Entre el Estado y el mercado: lo público no estatal. Lo público no estatal en la reforma del Estado. Buenos Aires: CLAD-Paidós.
- Capacidades estatales, diez textos fundamentales, disponible en [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/715/Libro_1_CAF_Capacidades_version%20WEB-RGB%20\(protect\).pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/715/Libro_1_CAF_Capacidades_version%20WEB-RGB%20(protect).pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Repetto, F. (2004) Capacidad estatal: requisito para el mejoramiento de la política social en América Latina. Serie de Documentos de Trabajo I-52. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Capacidades estatales, diez textos fundamentales, disponible en [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/715/Libro_1_CAF_Capacidades_version%20WEB-RGB%20\(protect\).pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/715/Libro_1_CAF_Capacidades_version%20WEB-RGB%20(protect).pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Bibliografía complementaria de la Unidad IV

- Bresser Pereira, L. C. (2005). Reforma de la nueva gestión pública: ahora en la agenda de América Latina, sin embargo... Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal, 1(3), 41-64.
- Crozier, M. (1964): El fenómeno burocrático, Amorrortu, Buenos Aires.
- Crozier, M. (1996) La transición del paradigma burocrático a una cultura de la gestión pública. Revista del CLAD Reforma y Democracia, N° 7, pp 1-7

- Cunnil Grau, N. (1997) Repensando lo Público a través de la Sociedad: Nuevas Formas de Gestión Pública y Representación Social. CLAD; Editorial Nueva Sociedad, Caracas.
- Marquez, V. & Godau, R. (1984). Burocracia y políticas públicas: perspectivas desde América Latina. En Oszlak, O. (comp.) Teoría de la burocracia estatal. Paidós, Buenos Aires.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- Pc
-

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	0	Introducción	
2	1	Estado, gobierno, burocracia y administración	Según consignado en punto 4.
3	1	Estado, gobierno, burocracia y administración	Según consignado en punto 4.
4	1	Estado, gobierno, burocracia y administración	Según consignado en punto 4.
5	2	Políticas Públicas	Según consignado en punto 4.
6	2	Políticas Públicas	Según consignado en punto 4.
7	2	Políticas Públicas	Según consignado en punto 4.
8	Parcial	Parcial	
9	Consulta TP	Consulta TP	
10	3	La Política Pública en el ámbito subnacional	Según consignado en punto 4.
11	3	La Política Pública en el ámbito subnacional	Según consignado en punto 4.
12	3	La Política Pública en el ámbito subnacional	Según consignado en punto 4.
13	4	Capacidades estatales	Según consignado en punto 4.
14	4	Capacidades estatales	Según consignado en punto 4.
15	Entrega de TP y recuperatorio	Entrega de TP y recuperatorio	
16	Coloquio integrador	Coloquio integrador	

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
-------	-----	--------	------------	---------------------	--------------------

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	