

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
 Seminario de Problemática Fueguina (SEM1)

**CÓDIGO:** SEM1  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**  
 5 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
 2018-03-08  
**CARRERA/S:** Licenciatura en Economía V5,  
 Ingeniería Industrial V5, Licenciatura en Gestión  
 Empresarial V5, Licenciatura en Biología V5,  
 Licenciatura en Biología 046/2017, Licenciatura en  
 Medios Audiovisuales, Licenciatura en Ciencia  
 Política V 2, Licenciatura en Sociología Versión 5,  
 Licenciatura en Ciencias Ambientales V5,  
 Licenciatura en Geología v4,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 34 HS

### EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Peter van Aert	profesor adjunto	pvanaert@untdf.edu.ar
Rita Lofiego	Asistente principal	rlofiego@untdf.edu.ar
Camila Cantero	Asistente de primera	cacantero@untdf.edu.ar

## 1. FUNDAMENTACION

El Seminario de Problemática Fueguina es un espacio curricular transversal a las carreras de tres Institutos de la UNTDF (Instituto de Ciencias Polares, Ambiente y Recursos Naturales; Instituto de Desarrollo Económico e Innovación; e Instituto de Cultura, Sociedad, y Estado). El propósito de la asignatura es promover la reflexión sobre problemáticas complejas desde distintos campos de conocimiento, y el proceso de construcción de conocimiento acerca de las mismas, fomentando una mirada crítica, y facilitando la integración de equipos de estudiantes de diversas carreras de grado. Central en este proceso es el valor de la interdisciplinar como modalidad de trabajo.

En tanto Seminario, y a diferencia de asignaturas disciplinares, se procura ofrecer un espacio de aplicación de contenidos teóricos ofrecidos en las respectivas carreras, y de trabajo empírico desde una perspectiva exploratoria y en articulación con prácticas de investigación e intervención impulsadas desde la Universidad. El resultado de la cursada se materializa en una producción escrita que consta del proceso recurrido, y el análisis de los datos obtenidos. Para ello, se procura fortalecer destrezas de la práctica académica, tales como la búsqueda y análisis de información, la reflexión conceptual y la argumentación fundada, tanto escrita como oral.

No obstante la importancia del resultado aspirado, el proceso que lleva al mismo es central para la cursada. El diálogo interdisciplinar, el trabajo en grupo y la organización en el tiempo de

objetivos compartidos son considerados objetivos en sí. Por tanto, el Seminario se presenta como un espacio de aprendizaje múltiple, de producción de conocimiento y de gestión de grupos interdisciplinarios.

Desde el año 2016 el Seminario propone realizar un acercamiento a la problemática de la ciudad de Tolhuin, indagando vulnerabilidades y desafíos de las estructuras y prácticas socio-productivas actuales. El interés por esta temática se explicita en el Convenio de colaboración y cooperación (013-2016) firmado entre la Municipalidad de Tolhuin y la UNTDF para el cual este Seminario podrá contribuir en la generación de insumos para el cumplimiento de los objetivos propuestos en el convenio como así también responder a una demanda específica de los actores de la localidad de Tolhuin.

La presente y cuarta edición en el marco del convenio mencionado propone profundizar en la problemática que lograron revelar las ediciones anteriores, partiendo de áreas temáticas que han sido cristalizadas como clave. Organizados en grupos, los estudiantes formulan una pregunta desde una de las áreas para abordarla desde su complejidad. Desde un marco teórico brindado por debates en torno a la noción de sostenibilidad, los grupos profundizan y problematizan la pregunta formulada. Interrogantes que orientan la cursada son ¿Cómo podemos problematizar conceptualmente la pregunta grupal? ¿Cuáles son los actores que intervienen en los problemas planteados? ¿Cómo podemos describir con más precisión su origen y su complejidad actual? ¿Cuáles son las posibles acciones de mejora a impulsar desde el Estado?, y ¿qué preguntas de investigación surgen para su futuro estudio? La cursada brindará algunos fundamentos conceptuales y metodológicos para abordar estas preguntas, siempre desde la óptica de la sostenibilidad. Sin embargo, son los grupos que de manera pro-activa y acompañados por el equipo docente, diseñan una propuesta factible para encontrar respuestas fundadas.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

El Seminario propone que los estudiantes comprendan y reflexionen sobre el abordaje de una problemática compleja y multidimensional que afecta al desarrollo de un territorio. A través de un trabajo grupal e interdisciplinario, se procura realizar un aporte concreto a una actividad académica impulsada desde la UNTDF.

Objetivo general:

Realizar un abordaje grupal interdisciplinario de un problema formulado dentro de un eje temático preestablecido, y enfocado a un sector o rubro productivo determinado, aplicando una metodología tanto cualitativa como cuantitativa. La misma contempla la búsqueda de información, relevamiento de datos, su procesamiento y su posterior análisis mediante una aplicación conceptual. Fin de esta propuesta es lograr mayor precisión respecto a la problemática territorial.

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que los estudiantes:

1. Obtengan una experiencia de trabajo grupal interdisciplinario con fines académicos;
2. Logren realizar de manera cooperativa un ejercicio de generación, sistematización y análisis de información;
3. Puedan poner en práctica destrezas y aplicar conocimientos adquiridos durante la carrera universitaria;

4. Se introduzcan a la metodología de análisis de una problemática compleja en un territorio específico;
5. Logren confeccionar una herramienta metodológica para el estudio cualitativo;
6. Fortalezcan habilidades expresivas, tales como la producción escrita y presentación oral;
7. Elaboren un informe final que comprenda los análisis realizados con su debida fundamentación conceptual, y las posibles preguntas de investigación que de ellos surjan.

### **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

El Seminario de Problemática Fueguina es un espacio curricular promocionable. Contempla cinco instancias de evaluación, una al final de cada fase. Las primeras cuatro instancias (de la fase 1 a 4) representan avances de trabajo que permiten al equipo docente mantener un seguimiento del grado de avance de cada grupo. El informe final grupal, que se entrega en la Fase 5, incluye a las versiones mejoradas de cada uno de las entregas evaluadas previamente.

Los momentos de entrega de cada fase, y los resultados evaluados serán:

Entrega 06/04: Fase 1 - Presentación escrita la pregunta grupal y su justificación conceptual.

Entrega 27/05: Fase 2 - Presentación oral y escrita de la propuesta grupal

Entrega 18/05: Fase 3 - La problematización de la pregunta grupal.

Entrega 01/06: Fase 4 - Los datos empíricos organizados: desgravaciones, matiz de análisis y/o indicadores; - Presentación grupal de los avances.

Entrega 22/06: Fase 5 - Informe Final.

Las cinco instancias serán ponderadas de la siguiente manera: el promedio de las primeras cuatro instancias compone el 20% de la nota final. El informe final representa el 80% restante. Los criterios de evaluación estarán explicitados en el documento de cada consigna que se presenta con anticipación.

Condiciones de regularidad\*

- Asistencia mínima del 70%.
- Aprobar todas las instancias de evaluación (con 4 o más).

Condiciones de promoción de la materia.

- Finalizar la cursada como estudiante regular.
- Aprobar la cursada con una calificación igual o superior a 7 (siete) puntos.

### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

El Seminario propone una estrategia de enseñanza y aprendizaje diferente a lo que generalmente se ofrece en materias convencionales y disciplinares, en las cuales los contenidos teóricos ofrecidos pueden ser explicados mediante casos. Aquí, el caso es el punto de partida. Su problemática será explorada mediante la aplicación conceptual y el trabajo empírico. Para ello, los estudiantes, organizados en grupos de cuatro o cinco integrantes, deben elegir sus propios abordajes. La pregunta grupal, y la composición del grupo determinarán el marco teórico desde el cual será analizada la problemática. Este marco, junto a los datos relevados empíricamente, representarán las fuentes para la argumentación que resultará en un informe final grupal. La cursada puede dividirse en cinco fases con sus debidos contenidos, actividades, productos e instancia de evaluación:

Fase 1: Introducción al Seminario y al caso Tolhuin

- Presentación del Seminario: antecedentes, organización de la cursada, instancias de evaluación y condiciones para la aprobación;
- El caso Tolhuin;
- La noción de la sostenibilidad;
- La noción de la interdisciplinariedad;
- La formulación de la pregunta específica por grupo y su fundamentación conceptual;

#### Fase 2: La propuesta empírica

- La propuesta metodológica;
- La noción de actor social;
- La confección de herramientas metodológicas como el mapa de actores, la guía de preguntas, etc.;
- La exposición oral como práctica académica.

#### Fase 3: La obtención de información

- Tierra del Fuego: historias, configuraciones y composiciones;
- El especialista y el informante clave;
- Trabajo de campo.

#### Fase 4:

- Procesamiento de datos; técnicas de ordenamiento informativo;
- Presentación de avance.

#### Fase 5:

- Análisis de datos;
- La argumentación fundada;
- La producción de informes de trabajo.

La cursada está organizada a partir de encuentros semanales de dos horas. Según el momento, dichos encuentros pueden ser instancias teóricas de introducción conceptual, instancias prácticas de discusión de avances, o una combinación de ambas modalidades. Esquemáticamente puede hablarse de dos procesos de trabajo, complementarios y superpuestos. El inicio de la cursada se caracteriza por un enfoque conceptual, brindando nociones teóricas para profundizar en la pregunta formulada y herramientas metodológicas para el relevamiento de datos, mientras la segunda parte se centra más en la elaboración de un producto escrito que responde a criterios académicos. Sin embargo, este producto no puede prescindir de fundamentos teóricos ni de sus fuentes empíricas, mientras las discusiones teóricas iniciales se realizan a partir de la problemática territorial que decide abordar cada grupo a partir de su pregunta. Por ende, ambos procesos están entrelazados.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- 

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
--------	-----------------	-------------	--------------

1	1	Introducción	Programa de la materia
2	1	La noción de la interdisciplina; Metodología, conformación de grupos	URIBE MALLARINO, Consuelo (2012)
3	1	Viernes santo - feriado	
4	1	La noción de sostenibilidad; formulación de pregunta	MALDONADO (2004)
5	2	El mapa de actores y diseño metodológico	GARCÍA SÁNCHEZ, Ester (2006); TAPELLA, Esteban (2007)
6	2	Confección de guía de preguntas	
7	2	Presentación de propuestas grupales	
8	3	Trabajo empírico; Tierra del Fuego: historias, configuraciones y composiciones	MASTROSCHELLO, Miguel (2008); BORRUTO, Mariel Ester (2012)
9	3	Trabajo empírico; Tierra del Fuego: historias, configuraciones y composiciones	BODEL, Santiago C. et.al. (1995); ORO CASTRO, Natalia Patricia, et.al (2013)
10	3/4	Procesamiento de datos; Matriz de análisis; Análisis de datos	
11	4	Primera Junta - feriado	
12	4	Día de la Provincia - feriado	
13	4/5	Presentación grupal de avance	
14	5	Análisis de datos y elaboración de informe	
15	5	Entrega de informe	
16	5	Entrega recuperatorio; Cierre de cursada	

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Bibliografía obligatoria:

- BODEL, Santiago C.; FONT, Silvia; Y PÉREZ, María del Pilar (1995). Tierra del Fuego: una geografía regional. Editorial Universitaria Patagonia, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.
- BORRUTO, Mariel Ester (2012). El Régimen de la Ley de Promoción Económica 19640 y las empresas electrónicas. Inédito, UCES.
- GARCÍA SÁNCHEZ, Ester (2006). El concepto de actor. Reflexiones y propuesta para la Ciencia Política. En "Andamios. Revista de investigación social". Vol. 3, Nº 6. México, Universidad de la

Ciudad de México (pp. 199-211).

- MALDONADO, Manuel Arias (2004). Sustentabilidad y democracia. Hacia una articulación democrática del principio de sustentabilidad. En: "Revista Española de Ciencia Política". Núm. 11, pp. 121-148.
- MASTROSCHELLO, Miguel (2008). La Economía del Fin del Mundo. Configuración, evolución y perspectivas económicas de Tierra del Fuego.
- ORO CASTRO, Natalia Patricia; DIEGUEZ, Hernán; MANCILLA, Paula Romina; SELZER, Luciano Javier; PAREDES, Noelia Ivana (2013). Conociendo la Isla Grande de Tierra del Fuego. Un paseo por las regiones ecológicas. Revista La Lupa, No4. P. 2-7. Editorial Utopías.
- TAPPELLA, Esteban (2007). El mapeo de actores claves. Documento de trabajo para el proyecto "Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario". Inédito, Inter-American Institute for Global Change Research (IAI).
- URIBE MALLARINO, Consuelo (2012). Interdisciplinariedad en investigación: ¿colaboración, cruce o superación de las disciplinas? En: "Revista Universitas Humanística". Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. No 73. (pp. 147-172). Disponible en: <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/view/3633/2773>.

#### Bibliografía recomendada:

- ALBIZZI, Antonela; ÁLVAREZ, Yésica; CESA, Marcelo; RAMOS, Melissa y RODRIGUEZ, Marcos (2017). Visión de actores estatales y turísticos respecto al tratamiento de aguas residuales en Tolhuin. Informe final. Seminario de Problemática Fuegoína, UNTDF. Inédito.
- ALVARADO, Gustavo Ezequiel, BECCARIA, Juan Esteban, GONZÁLEZ, Emanuel, ZAPATA LAGOS Martina Fresia (2017). Planificación Urbana y Sostenibilidad. Seminario de Problemática fueguina, UNTDF. Inédito.
- BORQUEZ, Carla; CORREA, Daiana; ESPINOZA, Alan; LEITHOLD, Marilen; PERALTA, Abby .A. V. (2016). Problemáticas en Tolhuin: La perspectiva laboral en el sector forestal. Seminario de Problemática Fuegoína, UNTDF. Inédito.
- CANDINO, Eduardo; GONZÁLEZ, Esteban; OJEDA, Sabrina; SARACCO, Gonzalo (2016). Tolhuin: matriz productiva y sus relaciones socioeconómicas y ambientales. Seminario de Problemática fueguina, UNTDF. Inédito.
- ROMERO CEVALLOS R. (2005). ¿Cultura y Desarrollo? ¿Desarrollo y Cultura? Propuestas para un debate abierto. Cuadernos PNUD, Serie Desarrollo Humano No9, pp.19-50. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001440/144076s.pdf>.
- Conociéndonos (2017) I. P. I. E. C. Artículos seleccionados. Disponibles en: <https://www.tierradelfuego.gov.ar/category/conociendonos-mejor-2017/>
- VALLES, Miguel S. (1997) "Genealogía Histórica y planteamientos actuales acerca de la

investigación cualitativa". En Técnicas cualitativas de investigación social. Ed. Síntesis. Madrid.

-----  
Firma del docente-investigador responsable

<b>VISADO</b>		
<b>COORDINADOR DE LA CARRERA</b>	<b>DIRECTOR DEL INSTITUTO</b>	<b>SECRETARIO ACADEMICO UNTDF</b>
Fecha :	Fecha :	