

# INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2017



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
Historia Americana (T25)

**CÓDIGO:** T25  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**  
4 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
2017-03-30  
**CARRERA/S:** Licenciatura en Turismo V4

**CARÁCTER:** ANUAL  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** NO  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4.00 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 120.00 HS

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Laura Muriel Horlent Romero	Profesor adjunto	lhorient@untdf.edu.ar

## 1. FUNDAMENTACION

La materia Historia Americana pertenece al ciclo superior de la carrera y tiene como objeto desarrollar en los estudiantes una perspectiva histórica que les permita comprender mejor el mundo en el que desarrollarán su labor profesional. Su cursado debe proveer al estudiante de un marco para entender la realidad de nuestro continente a la luz de los procesos políticos, económicos y sociales que lo han conformado. Con ello debería desarrollarse su capacidad de abordar problemas de la vida social analizando los procesos y las causas de carácter más estructural que explican las oscilaciones institucionales y políticas, los desiguales desarrollos económicos y los complejos procesos sociales que pueden observarse en la actualidad.

Subsidiariamente, existe un interés específico de quien se forma en una disciplina que aborda el hecho turístico, que consiste en conocer con más profundidad ciertos aspectos de cada uno de los países que conforman el continente americano. Así la materia debe brindar elementos para conocer mejor las características culturales de cada uno, la particular síntesis de tradiciones étnicas efectuada por cada nación, el perfil de sus sociedades, la trama de las relaciones entre los grupos sociales que las conforman, los elementos con que se ha tejido su identidad. Todas cuestiones que remiten a complejos procesos económicos y sociales, en primer término, pero que se rastrean en memorias colectivas no escritas, en ideologías consensuadas, impuestas o en pugna y en imaginarios compartidos. En este sentido se dedicará un eje del programa al análisis de algunos fenómenos del orden de la cultura, o más específicamente al de las representaciones identitarias, vinculados, en términos generales aunque no exclusivamente, a la construcción de las naciones y nacionalismos en Latinoamérica.

## 2. OBJETIVOS

## **a) OBJETIVOS GENERALES**

Se espera que el estudiante logre una aproximación a los principales procesos históricos latinoamericanos vinculándolos a la realidad actual

## **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Incorporar categorías de análisis propias del abordaje histórico.

Distinguir planos analíticos (social, económico, político, etc.) en el abordaje de procesos históricos.

Reconocer elementos básicos de la discusión historiográfica actual sobre procesos históricos latinoamericanos.

Conocer algunos procesos relevantes de la historia americana vinculándolos con el análisis del presente.

## **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

A los fines de la acreditación se valorará la producción individual y la grupal. Los criterios de evaluación serán presentados al iniciarse el curso.

a) Producción grupal: participación en la discusión en plenarios analizando previamente los materiales de lectura seleccionados y contribución a la producción grupal.

b) Producción individual: elaboración de comentarios críticos de textos y de un informe académico.

Promoción sin examen final

a) Cumplir con el 75 % de asistencia a las sesiones teórico-prácticas.

b) Aprobar el 75% de los trabajos prácticos. Estos consistirán en comentarios críticos de algunos de los textos propuestos para la discusión en plenario.

c) Aprobar 2 (dos) evaluaciones parciales con un puntaje no inferior a 6 (seis) que tomarán como evidencia los avances en la elaboración de un informe académico. Estas producciones consistirán en comentarios críticos de los textos seleccionados por el/la alumno/a para la elaboración del informe y en una versión preliminar del mismo.

d) La integración de los contenidos se realizará mediante la elaboración de un informe escrito que deberá aprobarse con un mínimo de 6 (seis) y su exposición en plenario. El informe consistirá en una aproximación al estado de cuestión del tema abordado considerando problemas de investigación, enfoques, categorías de análisis, hipótesis / tesis y propuestas explicativas.

La calificación final será el promedio de las siguientes notas:

1) promedio de las notas asignadas a las producciones valoradas como evaluaciones parciales (dos);

2) nota asignada al informe escrito;

El alumno que no cumpliera con los requerimientos de la promoción sin examen podrá acceder al régimen de acreditación con examen final.

Acreditación con examen final

a) Aprobación del 70% de los trabajos prácticos. Estos consistirán en comentarios críticos de algunos de los textos propuestos para la discusión en plenario.

b) Aprobar 2 (dos) evaluaciones parciales con un puntaje no inferior a 6 (seis).

c) Aprobación de un examen final oral que podrá tener dos modalidades: 1) exposición oral de los

temas recorridos en el programa anual, o bien 2) defensa oral de un informe elaborado por el alumno con las mismas pautas que el requerido para la promoción sin examen.

#### Examen libre

Las condiciones para la acreditación son las fijadas en el Reglamento de Alumnos vigente: aprobación de examen escrito y oral. Se recomienda al alumno/a que opte por esta alternativa establecer contactos con las docentes a fin de recibir las orientaciones necesarias para la preparación del examen.

## 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Unidad 1

Introducción al estudio de la Historia Americana

Perspectivas historiográficas. Temas y problemas. Categorías analíticas e interpretativas.

Periodizaciones en el abordaje de la historia americana.

### Unidad 2

América colonial

Las sociedades indígenas americanas y la conquista: estrategias de dominación y respuestas indígenas. El sistema de la economía colonial: regiones, producción y circuitos mercantiles. Estratificación social y étnica. Mestizaje. Identidades, utopías y pertenencias.

### Unidad 3

Crisis y ruptura del orden colonial: revolución e independencia (1760-1830)

Crisis e insurrecciones indígenas. La erosión del pacto colonial. El proceso independentista en Latinoamérica. Actores políticos y sociales: intereses, proyectos e ideologías. Fragmentación política y militarización.

### Unidad 4

América Latina. Siglo XIX: la era liberal y la formación de los Estados nacionales

La formación de los Estados nacionales. Caudillismos y regionalismos. La era liberal. Economías de exportación: unidades de producción, inversiones extranjeras y flujos de capital. Oligarquías, grupos étnicos e integración nacional. Movimientos migratorios y desarrollo urbano.

### Unidad 5

América Latina. Siglo XX: la crisis de la era liberal y las encrucijadas

Agotamiento del modelo primario-exportador. La crisis de 1930. El nuevo rol del Estado. El proceso de sustitución de importaciones y los límites de la industrialización. Cambios en la estructura socio-económica. La sociedad de masas. Las experiencias nacionalistas y populistas. La Revolución Cubana. La ampliación de la influencia de Estados Unidos en la región. Los problemas del desarrollo. Intervencionismo militar, regímenes autoritarios, violencia política y social. Estado, partidos y sociedad civil.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

•

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1	Introducción	Rojas Mix
2	1	Perspectivas historiográficas - Temas y problemas	Cibotti / Zanatta
3	1	Categorías analíticas y periodizaciones	Rouquié /Romero / Halperín Donghi
4	1	Categorías analíticas y periodizaciones	Rouquié /Romero / Halperín Donghi
5	2	Las sociedades indígenas americanas	Stern /Bernand
6	2	Las sociedades indígenas americanas y la conquista	Stern
7	2	El sistema de la economía colonial	Harris et al
8	2	Mestizaje, estratificación	Boccara / Garavaglia
9	2	Identidades, utopías	Flores Galindo
10	2	Reflexión y síntesis de la unidad	
11	3	Insurrecciones indígenas	Serulnikov
12	3	Insurrecciones indígenas	Srulnikov
13	3	Proceso independentista	Halperín Donghi / Zanata
14	3	Proceso independentista	Halperín Donghi / Zanatta
15	3	Síntesis y repaso. Evaluación	
16	4	La formación de los estados nacionales	Chiaramonte
17	4	La formación de los estados nacionales	Chiaramonte / Quijada
18	4	La formación de los estados nacionales	Chiaramonte / Quijada
19	4	Caudillismo	Halperín Donghi
20	4	Economías de exportación	Zanatta / Leslie Bethell (selección)
21	4	Oligarquías liberales	Leslie Bethell (selección)
22	4	Oligarquías liberales	Botana
23	4	Síntesis y repaso de la unidad	
24	5	Siglo XX: crisis y encrucijadas	Zanatta / Halperín Donghi
25	5	Sustitución de importaciones, industrialización	Zanatta / Halpérin Donghi
26	5	Revolución mexicana	Knight
27	5	Sociedad de masas	Zanatta
28	5	Populismos	Grosso
29	5	Revolución cubana	Leslie Bethell (selección)
30	5	Estudio de caso: Bolivia	Svampa et al
31	5	Estudio de caso: Bolivia	Svampa et al
32	1,2,3,4 y 5	Repaso y síntesis general. Evaluación	

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
STERN, Steve	1986	Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española. Huamanga hasta 1640	Cap. 1 "Paisajes precolombinos" y cap. 2 "Ascensión y caída de las alianzas postincaicas" pp. 23-92. Cap. 4	Madrid	Alianza
CIBOTTI, Ema	1993	"Reflexiones sobre la historia política y el oficio del historiador. Una entrevista con Antonio Annino"		Buenos Aires	Entrepasados, Año III, N° 4-5
HALPERIN DONGHI, Tulio	2008	Historia contemporánea de América Latina		Madrid	Alianza
ROJAS MIX, Miguel	1991	Los cien nombres de América		Barcelona	Lumen
ROMERO, José Luis	2001	Latinoamérica, las ciudades y las ideas	Introducción	Buenos Aires	Siglo XXI
ROUQUIE, Alain	1991	Extremo Occidente. Introducción a América Latina	"Prefacio" e "Introducción"	Buenos Aires	Emecé
ZANATTA, Loris	2012	Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI.		Buenos Aires	Siglo XXI
BERNAND, Carmen	1994	Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años	El mundo andino: unidad y particularismos	México	FCE
BOCCARA, Guillaume	1999			Buenos Aires	Naya
FLORES GALINDO, Alberto	1988	Buscando un inca	"Introducción" y cap. 1 "Europa y el país de los incas",	Lima	Horizonte
HARRIS, O., B. LARSON y E. TANDETER.	1987	La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social. Siglos XVI al XX.		La Paz	Ceres
GARAVAGLIA, Juan Carlos	1994			México	Inst. MOra

LYNCH, John	1996	A. Guimerá (ed.), El reformismo borbónico,		Madrid	Alianza
SERULNIKOV, Sergioc Amaru.	2010	Revolución en los Andes. La era de Tupac Amaru.		Buenos Aires	Sudamericana
BOCCARA, G. e I. SEGUEL -BOCCARA	1999	"Políticas indígenas en Chile (siglos XIX y XX). De la asimilación al pluralismo (El caso mapuche)",		Madrid	Revista de Indias, vol. LIX, nº 217,
CHIARAMONTE, José.Carlos.	1997	La formación de los Estados nacionales en Iberoamérica		Buenos Aires	Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana
F-X. Guerra y M. Quijada	1994	Imaginar la Nación		Buenos Aires	AHILA
BOTANA, Natalio.	1986	El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916		Buenos Aires	Hyspamérica
BETHELL, Leslie. (Ed.).	1991-1992	Historia de América Latina		Barcelona	Crítica
KNIGHT, Alan.	1986	"La revolución mexicana: ¿burguesa, nacionalista o simplemente 'gran rebelión'"		México	Era
GROPPO, Alejandro	2009	Los dos príncipes: Juan D. Perón y Getulio Vargas. Un estudio comparado del populismo latinoamericano		Villa María	EDUVIM
SVAMPA, M., STEFANONI, P.y FORNILLO, B.	2010	Debatir Bolivia. Perspectivas de un proyecto de descolonización.		Montevideo	Taurus

-----  
Firma del docente-investigador responsable

<b>VISADO</b>		
<b>COORDINADOR DE LA CARRERA</b>	<b>DIRECTOR DEL INSTITUTO</b>	<b>SECRETARIO ACADEMICO UNTDF</b>
Fecha :	Fecha :	